



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ترمیم و تقویت مهارت های شناختی دانش آموزان مقطع ابتدایی

تهیه کنندگان:

منیر گودرزی آموزگار مرکز اختلالات یادگیری بروجرد

اعظم سعیدی آموزگار مدرسه احیاء ۱ بروجرد

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

کودک چیزی را یاد می گیرد که مورد توجه، علاقه و نیازش باشد پس مطلب را بر کانون نیاز و علاقه ی کودکان همراه سازید.

دقت، امری انتخابی است. انسان همیشه با محرک های مختلف مواجه می شود برای این که ذهن و حواس خود را روی اشیاء یا مسئله ی خاصی متمرکز سازد ناگزیر به انتخاب است.

توجه، مقدمه ی ادراک، یادگیری و تفکر است. یادگیری به معنای دقیق آن بدون ادراک میسر نمی شود و در برخورد با محیط، ابتدا ذهن و حواس، روی امر خاصی تمرکز پیدا می کند و بعد آن را درک کرده و امر یادگیری صورت می پذیرد.

دقت و توجه یعنی این که هر فرد تمام توجهش را به یک موضوع یا محرک خاصی معطوف نماید و به خود اجازه ندهد که به راحتی از آن موضوع منحرف شود. پس معنای دقت و توجه، متمرکز کردن ذهن و حواس برای فهمیدن موضوع خاصی است تا انسان به مطلبی دقت و توجه نکند، قادر به یادگیری آن نخواهد بود.

کودکانی که از دقت، توجه و تمرکز پایینی برخوردارند در بیشتر زمینه های تحصیلی دچار مشکل می شوند.

در این مجموعه ی گرد آوری شده سعی شده است علاقه و انگیزه ی کودکان به تمرکز و دقت کردن از لحاظ شنیداری و دیداری و سپس ادراک و یادگیری افزایش یابد و با راهبردهای ارائه شده، دقت و توجه کودکان به حد مطلوب برسد.

اهداف تمرینات:

در این مجموعه، تمرینات منسجم و مدونی با هدف تقویت دقت و توجه شنیداری - دیداری، ایجاد، بهبود و ارتقای ادراک شنیداری و دیداری در زمینه های مختلف روانشناختی و تحصیلی تهیه و ارائه شده است که به ترتیب فهرست می شوند:

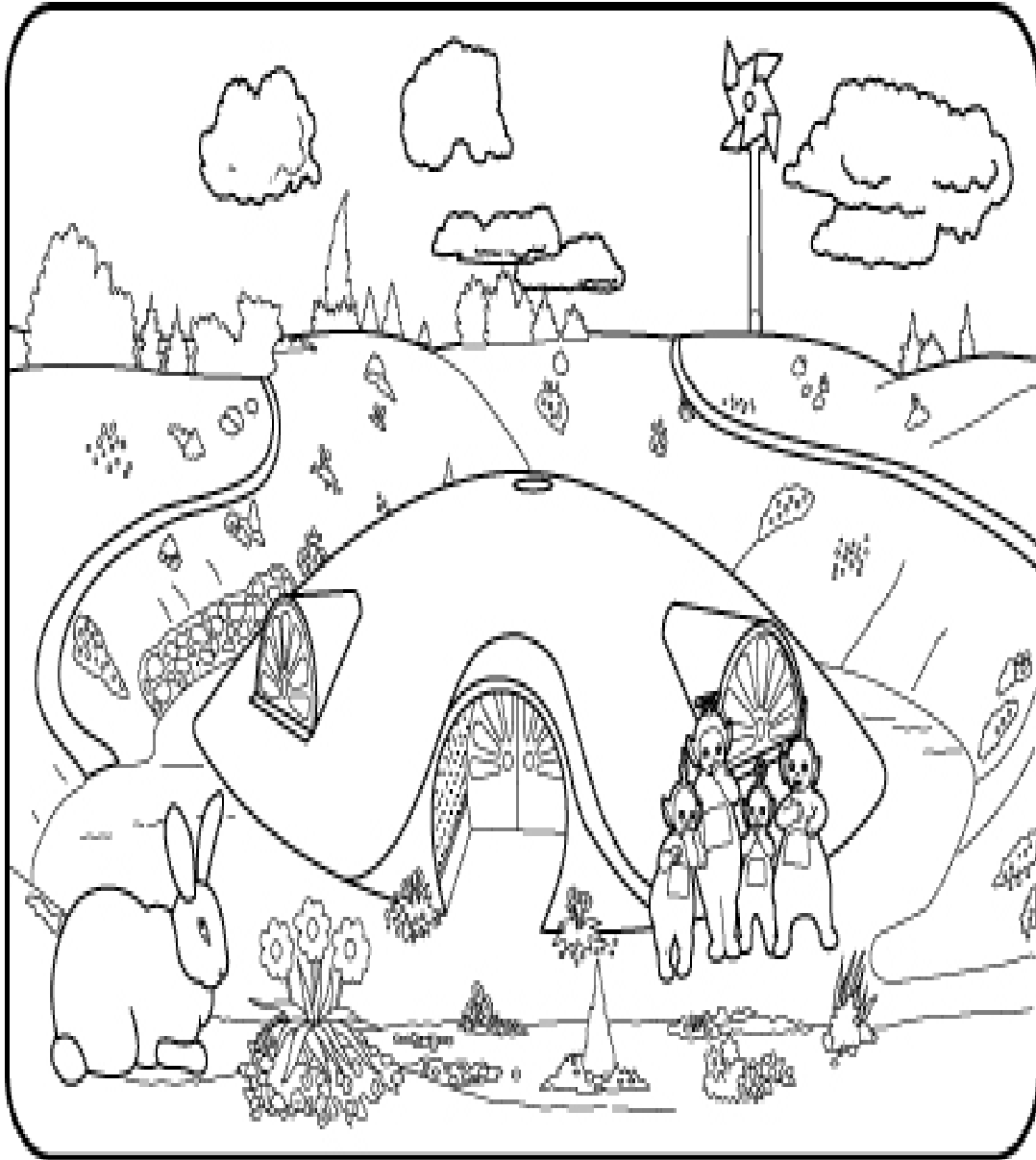


تمرینات تقویت دقت و توجه با رنگ آمیزی و تکمیل نقطه چین و برش و چسباندن تصاویر آغاز می گردد. دانش آموز تفاوت و تشابه تصاویر، کلمات و حروف را پیدا و مشخص می کند. کسری و اضافه های تصاویر، حروف و کلمات را پیدا می کند. تصاویر، حروف و کلمات خواسته شده را در زمینه های مختلف نشان می دهد. کلمات را نقطه گذاری می کند و مسیر ماز حروف و کلمات را رد یابی می کند همچنین نقاط تقویت روابط منطقی را در ترسیم حروف و کلمات به هم وصل می کند.

تمرینات بهبود و تقویت دقت و توجه دیداری را با نمونه راهبردهای ارائه شده ی زیر از دانش آموزان می خواهیم تکمیل نقطه چین ها و خط چین ها - تکمیل تصاویر، حروف و کلمات ناقص - پیدا کردن تصاویر و حروف و کلمات درهم طبق دستورالعمل - پیدا کردن جای مناسب حروف و کلمات و جایگزین آن ها - تکمیل کلمه به صورت حروف جدا از هم - تکمیل واج های جدا از هم و ساختن کلمه با آن ها - کلمه سازی با حروف درهم ریخته و نامرتب - جمله سازی با کلمه های نامرتب - به خاطر سپاری کلمه و نوشتن آن در هوا - به یاد سپاری تصاویر، کلمات و اعداد در یک صفحه و یادآوری آن تصاویر در صفحه ی بعد - بازنویسی طرح ها و کلمات دیده شده و پاسخ دادن به سوالات .

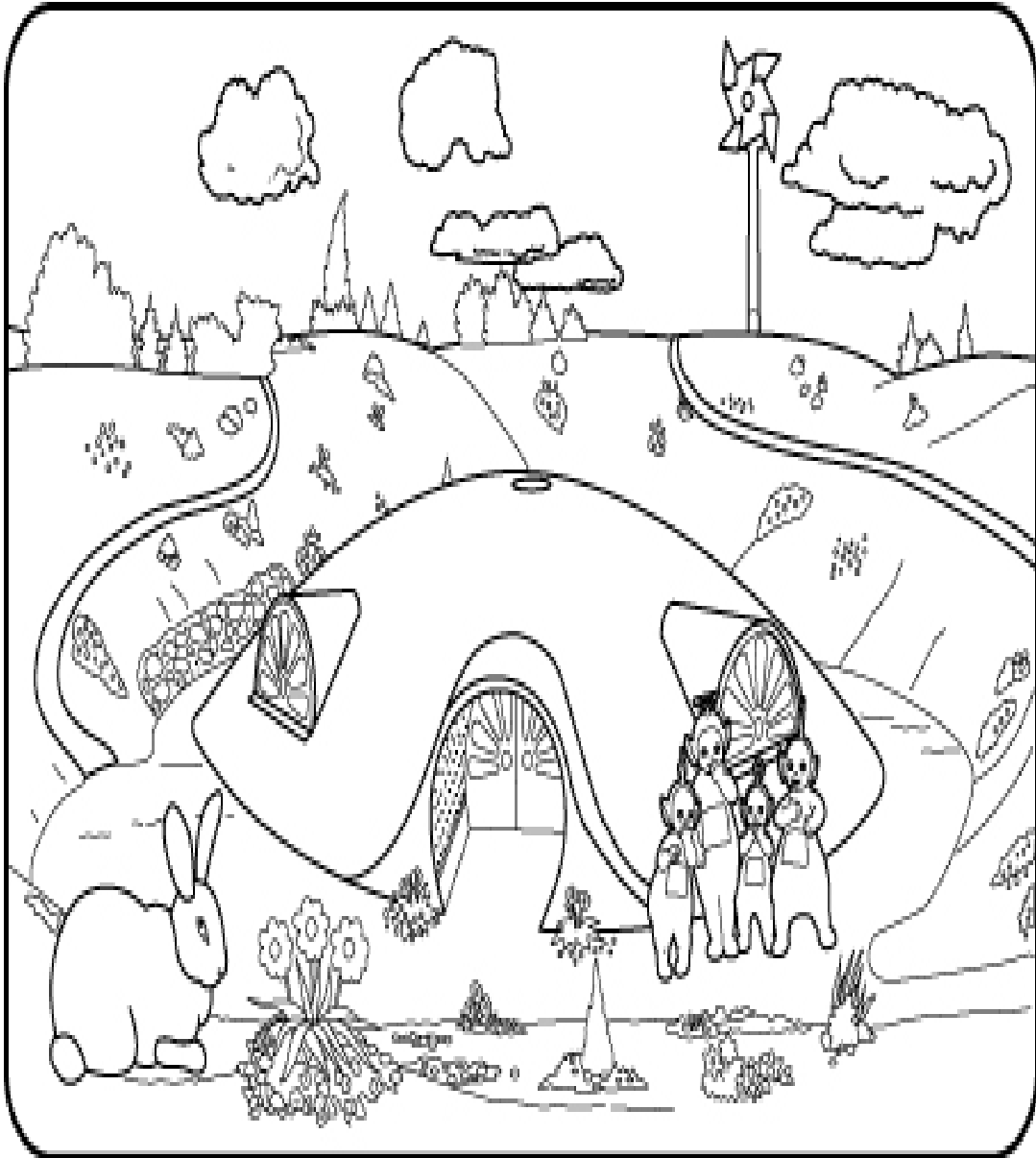
تمرینات بهبود و تقویت دقت و توجه شنیداری نیز شامل تکرار کلمات - تقلید ویان کلمات - تشخیص نوع و محل صدا ها در کلمه - تشخیص صدا های مشابه - تلفظ صحیح کلمات - به خاطر سپاری ویان کلمات و اعداد می باشد.

امید است که مجموعه ی حاضر راه گشای آسانی برای سرعت بخشیدن به یادگیری و تثبیت مفاهیم ذهنی دانش آموزان عزیز باشد.





تصویر را مانند نمونه رنگ بزن .





شکل ها را کامل کن



شکل ہارا کامل کن.

شکل ها را کامل کن.

س

س س س

ص

ص ص ص

و

و و و

ق

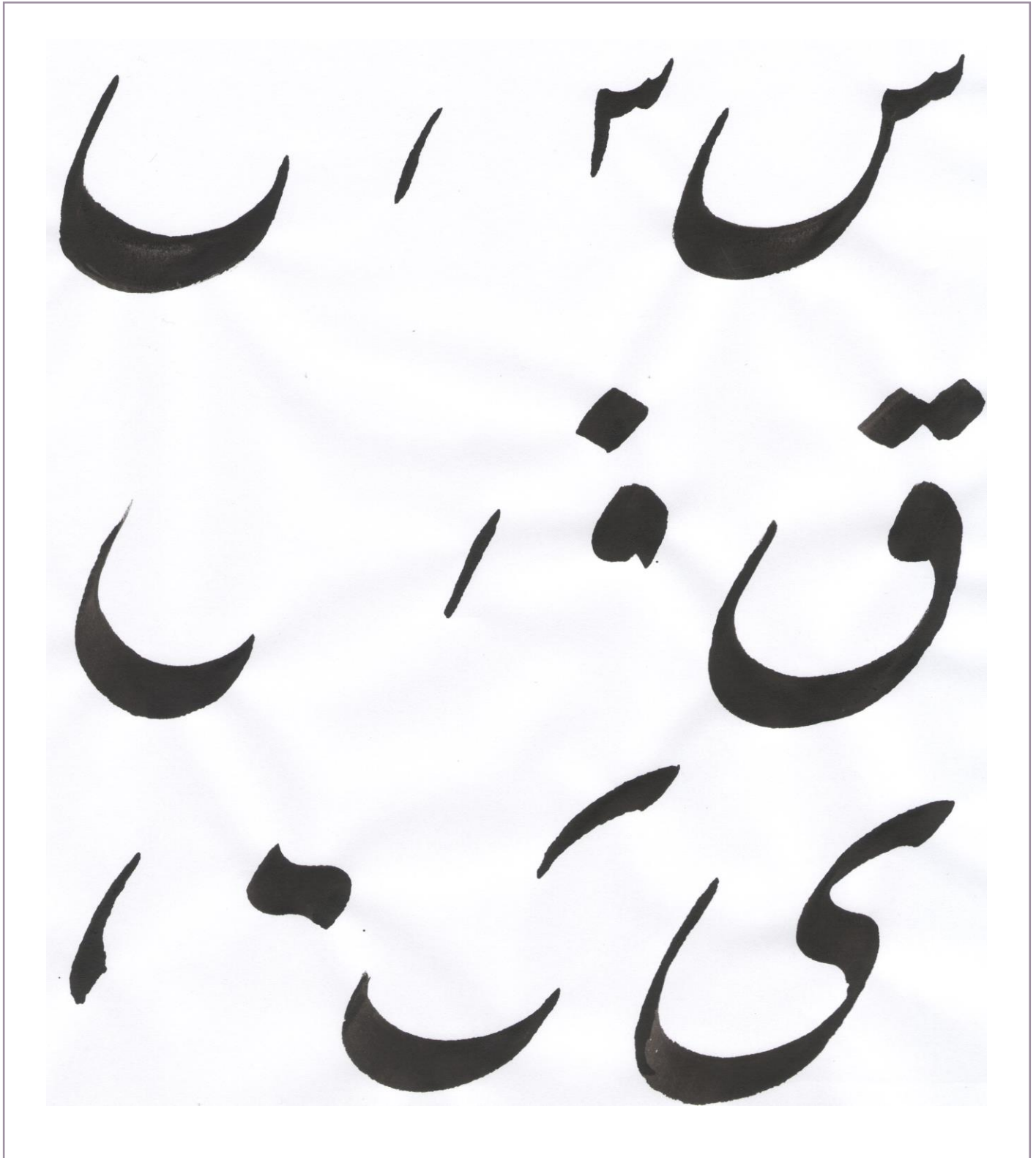
ق ق ق

ک

ک ک ک

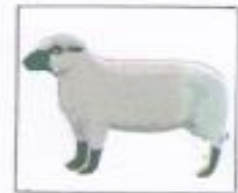


گلم ابتدا نشانه ها را بانگشت رد گیری و سپس نشانه های ناقص را با مداد یا ماژیک کامل کن.





شکل هایی را که به هم مربوط هستند به هم وصل کن.





کدام یک از شکل های سمت راست شکل سمت چپ را کامل می کند با خط وصل کن.





هر شکل را به کلمه ی مناسب وصل کن و در جای خالی بنویس.

.....ران

س ب

آب.....

ا م ن

پاکیزه.....

.....ست

ما

رفته.....

ای

ی

ی

ای

نشانه هایی را که می گویم پیدا کن.

س
ه
و
ز
ر
ف

شکل هر صدایی را که می شنوی پیدا کن.

سوز

سوز

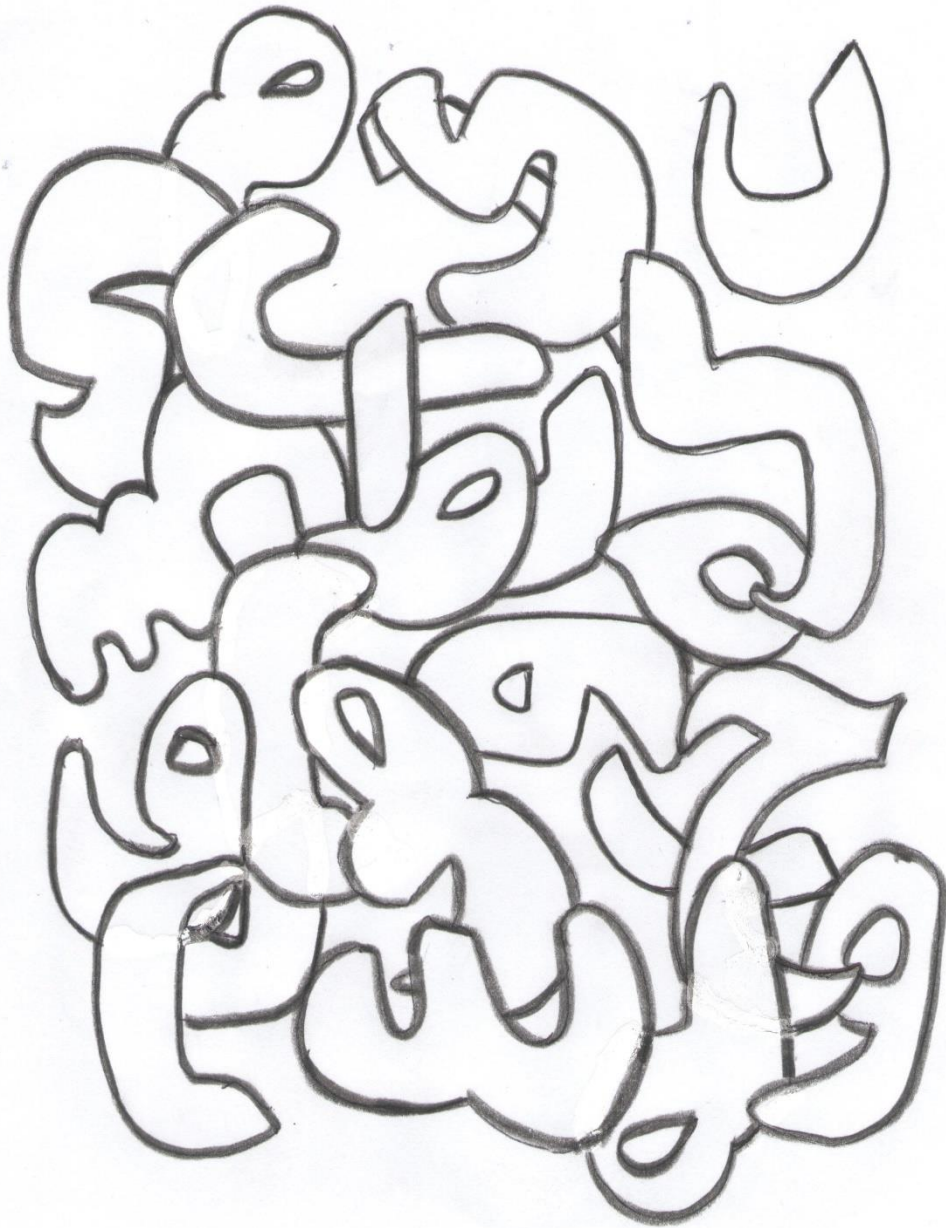
کوف


صحن

گوه

کوه

نشانه هایی را که می گویم پیدا کن و رنگ بزن.





گل من کلماتی را که حرف اول آن ها شبیه هم است به هم وصل کن.

کیف	صبح	نیما
فوت	شوت	فرشته
سوت	کتاب	سبد
صدف	شب	فردا
کثیف	صابون	نمک



خانه های هر کلمه را در ستون سمت چپ پیدا کن و کلمه را در آن خانه بنویس.

	داد	
		دارا
دارد		
	رادار	
		داراب
داور		
	دارو	
		دادار
راد		



گلم نشانه های مشخص شده را مانند نمونه در جدول پیدا کن و دور آن خط بکش.

د	م	س	ر	د	ر	س
و	ا	ی	ب	پ	و	ت
ش	ر	خ	گ	ر	د	پ
ت	ک	ن	و	ز	ف	ی

ب گ و

ب ی ا

م ا ر

س ر د

ر و د

پ ر ز

د و ش

د ر س

س ی خ

ب ر ف

ت و پ

ر س م

گلم کلمات مشخص شده را در جدول پیدا کن و دور آن خط بکش.

دوستان	بازار	دیروز	آسمان
قطره	زود	ابر	باران
فصل	خورشید	تند	رعد
احساس	صبح	معلم	باد

دیروز بازار دوستان

باران رعد باد

زود خورشید صبح

آسمان ابر خورشید

قطره فصل احساس

معلم صبح احساس



کلمه‌هایی را که می‌گوییم با دقت گوش کن، بگو کدام کلمه را تکرار کردم؟

مداد کتاب مداد

کیف جوراب جوراب

کتاب کتاب دفتر

رود درخت درخت

قیچی قیچی سوزن

فرش فرش خواهر

کیف تراش جوراب تراش

مدرسه کلاس ساعت کلاس

میز میز پرچم برادر



در کدام کلمه صدای (آ) می شنوی؟

مدیر پرچم سیما

درخت میز آهو

آش مدرسه سیب

در کدام کلمه صدای (ت) می شنوی؟

گاو بز شتر

قوری تاب آچار

درخت سینی کلاس

در کدام کلمه صدای (ش) می شنوی؟

میوه بادام موش

سوزن شیر دارا


شنا قایق سبد

در کدام کلمه صدای (ب) می شنوی؟

آدم توپ کتاب

برادر توپ تراش

آدم بستنی کتاب



کلمه هایی را که می گویم با دقت گوش کن بگو کدام را اول شنیدی؟

سیب خیار انگور

قیچی سوزن قرقره

ماهی رود دریا

مداد تراش دفتر

آچار چکش انبردست

ستاره خورشید آسمان

کاج احتیاج درخت

کت دوچرخه گاری

قایق فاصله یخچال



بگو صدای اول کدام کلمه ها شبیه به هم است؟

آچار آهو ماهی

سبد تاب تور

ایران سینی ایمان

دختر دونه سماور

خرس زنبور زرافه

میز آرد مورچه



بگو صدای آخر کدام کلمه ها شبیه به هم است؟

پرچم بادام نرده

لیوان کبوتر باران

فرشته سیما سارا

میز روز شکار

آبی کتاب ماهی

جنگل پنج کاج



گلم کلمه هایی را که می گویم با دقت گوش کن بعد از من تکرار کن (معلم باید روی دهان خود را با کارت پوشاند و دو کلمه ی هر ردیف را برای دانش آموزیان کند).

قبل قلب	سنگ زنگ	کاج کاج
مور مور	هوش هوش	پوش موش
هویج پیچ	سرد سرو	میز ریز
خیس خیز	کفش کشف	راز ریز



کلمه ها (اعداد ی) را که می گویم به ترتیب بعد از من تکرار کن (معلم ابتداستون واژگان بعد اعداد درامی گوید).

ب	الف	
۵۳	ساعت بابا	۱
۹۶	سبد گلابی	
۵۷	ستاره کتاب	
۱۷	فرش درخت	
۳۵۷	مداد دفتر فرشته	۲
۴۶۸	زرد سینی سیب	
۱۴۷	فرش ماهی رود	
۹۵۳	تراش ایران تاب	
۲۵۷۸	پرچم بادام آش خواهر	۳
۳۱۴۹	انگور امین تاب میز	
۵۶۲۷	کتاب قیچی خرما جنگل	
۸۳۹۱	سیب زنبور شنا دوست	



ب	الف	
۱ و ۲ و ۴ و ۷ و ۸	رود آب ماهی سنگ خرچنگ	۴
۳ و ۵ و ۷ و ۸ و ۹	ستاره خورشید آسمان باران ابر	
۱ و ۳ و ۵ و ۶ و ۷ و ۱	آچار آتش آهو فرش آدم	
۵ و ۷ و ۴ و ۹ و ۶	سیب مورچه شش کفش تور	
۱ و ۳ و ۵ و ۷ و ۹ و ۶	دیگ سنگ آتش گل رود آبی	۵
۲ و ۴ و ۷ و ۵ و ۸ و ۹	گردو عصا خروس چشمه ببر علف	
۱ و ۳ و ۷ و ۴ و ۸ و ۷ و ۳	آسمان ابر دفتر تراش مداد زیبا جنگ	۶
۱ و ۸ و ۹ و ۷ و ۵ و ۴ و ۲	اتاق دوباره میخ سیخ هنگام ماه عینک	

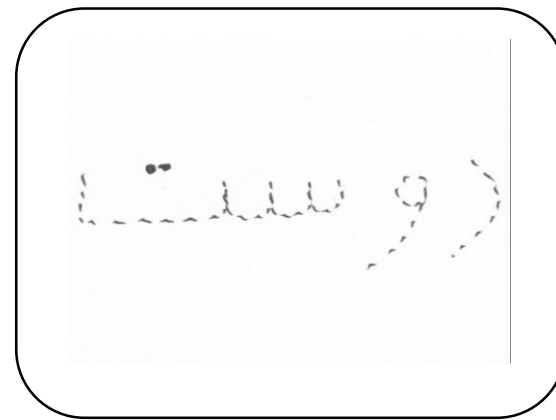
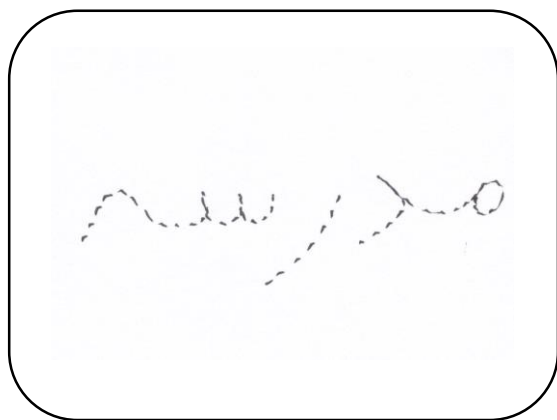
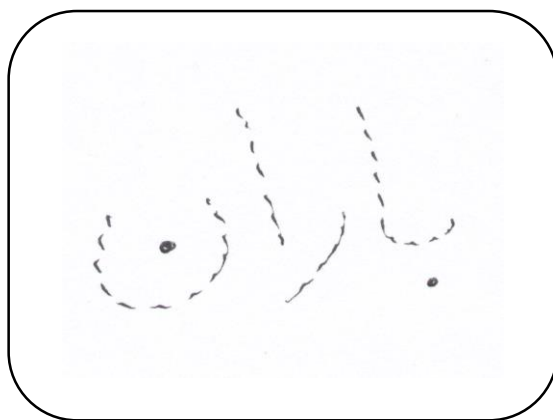
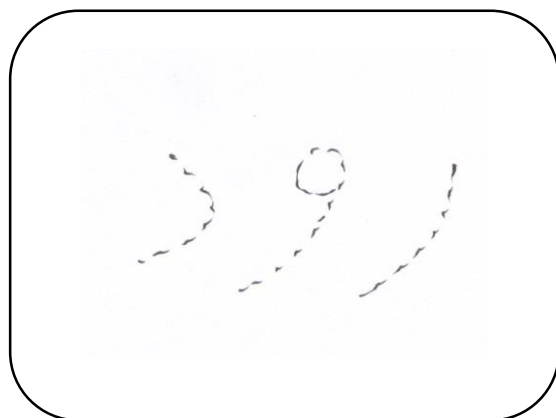
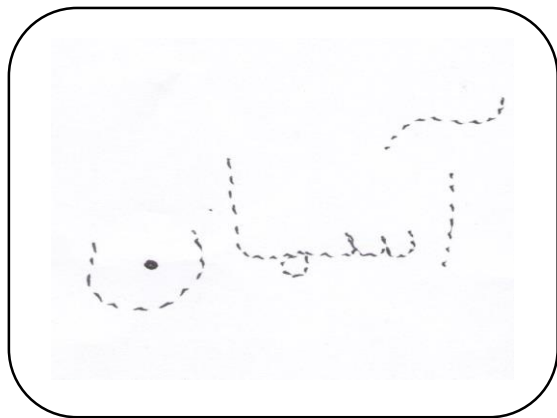
گلم کلمات سمت راست را در بین کلمات داده شده پیدا کن.

سیب	شیب	تیب	سیب
دید	دیر	زیر	دیر
کتک	کپک	کبک	کبک
سرد	سرو	درد	سرد
تبر	نبر	تیر	تبر
ورز	زور	روز	زور
آبی	آتی	آنی	آبی

کلماتی که حرف آخر مشابه دارند را پیدا کن و دور آن ها خط بکش.

شور	زود	مور	رود	نور
سینا	سارا	آسان	شاد	زیبا
کارت	دوست	کتاب	طاقت	راحت
داور	دارو	مو	سرد	راسو
سیب	زیبا	قلم	کتاب	مهتاب
میخ	کنج	پیچ	پنج	هویج

گلم نقاط زیر را به هم وصل کن و یک بار آن کلمه را بخوان.





از کلمات هر ردیف یک بار با سرعت بخوان و دور کلمه ای که با بقیه فرق می کند خط بکش.

سرد سرد سرد سرد

دوش دوش دوش دوش

ماه ماه ماه ماه

تخت تخت نفت تخت

سایه سایه سایه سایه

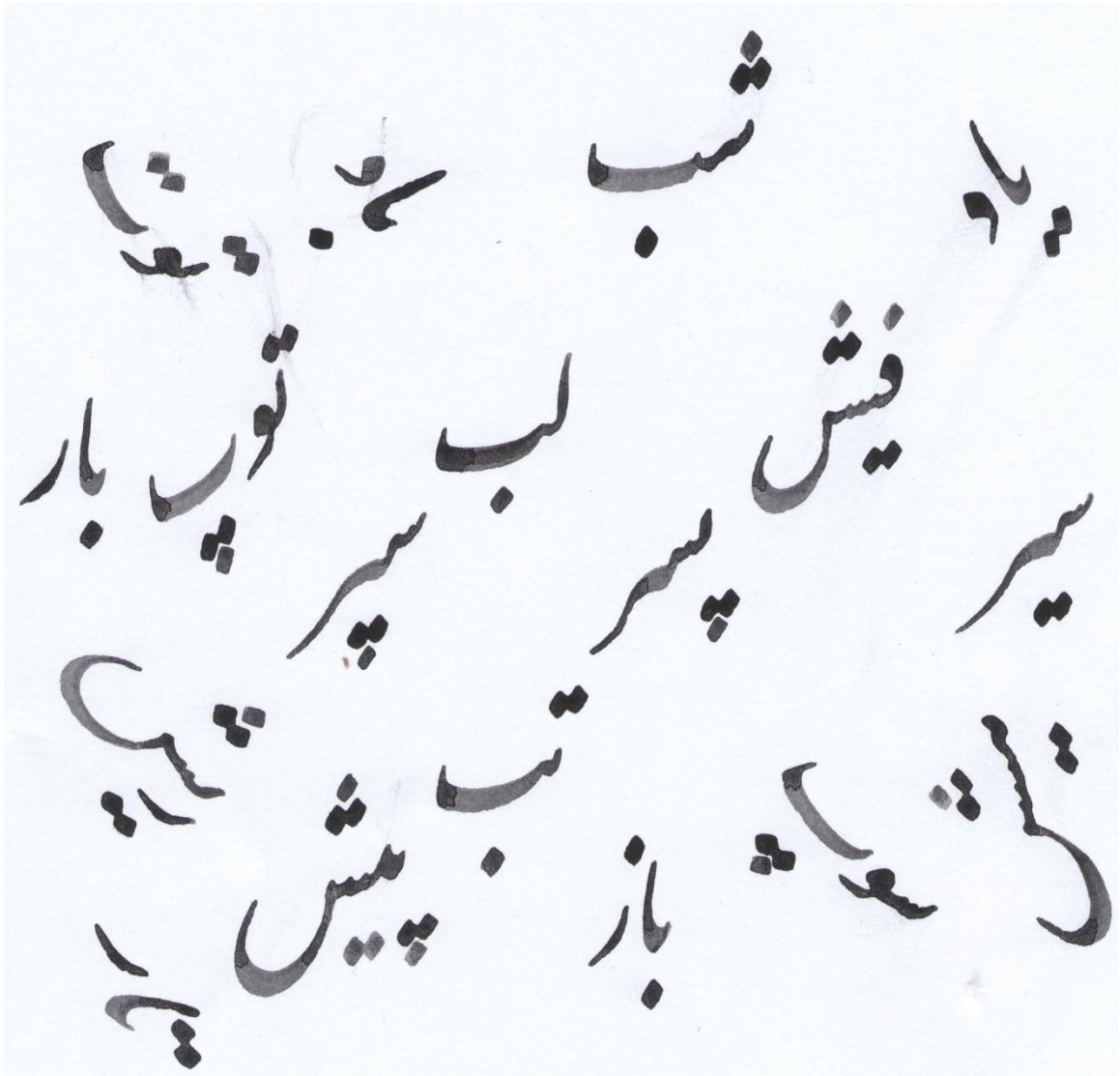
شوری شوری شوری شوری

کتاب کتاب کتاب کباب

دود دود دود رود



از دانش آموز بخواهید هر کلمه ای را که نام می برید انگشت خود را روی آن قرار دهد (بدون چرخش کاغذ) در مرحله بعد انگشت خود را روی کلمات قرار داده تا دانش آموز بخواند.





گل من کلمات داخل کادر را با دقت بین و بخوان. سپس کلمات پایین آن را با مداد قرمز نقطه گذاری کن.

بازی	خورشید	چپ	سیراب	باران	مهربان
برکت	جایزه	مانده	قرمز	صورت	چادر

مانده	صورت	ح	مهربان
حورسد	ناران	فرمر	برکت
حادر	ح	ناری	سیراب
برکت	ناران	سیراب	حایره
حورسد	فرمر	ناری	صورت



گلم کلمه ی سمت راست را با دقت بخوان و در هوا بنویس .من روی آن را می پوشانم حالا دور حرف درست خط بکش و کلمه رادر خانه سمت چپ بنویس.

.....

س ص ث

صابون

.....

س ص ث

تصمیم

.....

ض ذ ز ظ

منظم

.....

ض ذ ز ظ

منتظر

.....

ض ذ ز ظ

اذان

.....

ع ج ح ع

شروع

.....

ع ج ح ع

جمع



نشانه هایی را که می گویم پیدا کن و علامت بزن سپس در جای خالی حرف مناسب را بنویس.



.....وپان

گو.....فند

.....ناب

مربان

شرو.....

.....ستاده

رفه ای

قر.....

روبا.....



کلمات زیر را با دقت بخوان.

میز	ریخت	باغ	پنجره	شاد	گذشت	مواظب	حرکت
صبح	زیبا	مواظب	هلو	نظم	صدا	پنجره	آغاز

حالا حروف درهم ریخته ی زیر را مرتب کن.

ب غ ا :

م ز ی :

د ا ص :

د ا ش :

م ظ ن :

ل ه و :

غ آ ز :

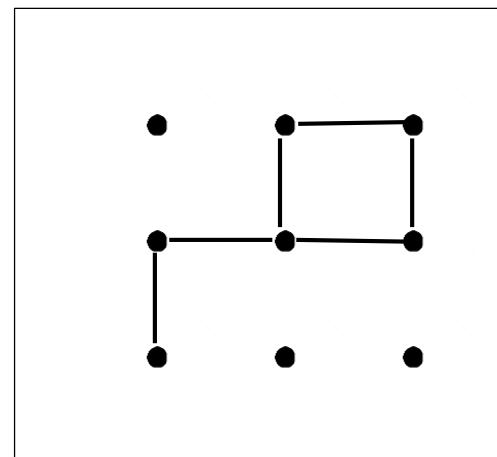
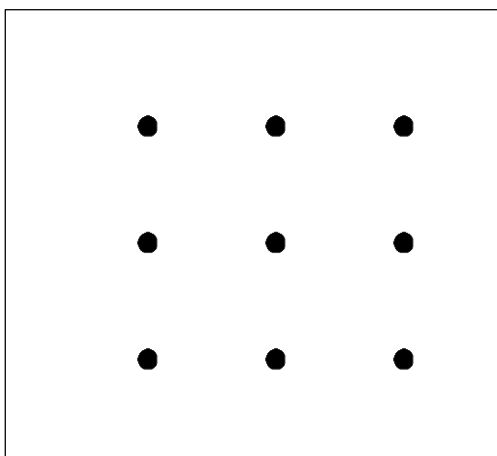
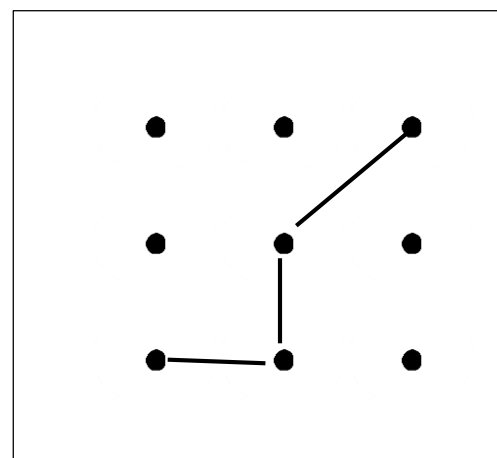
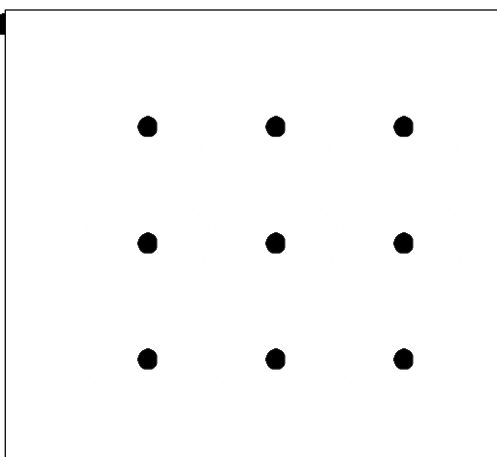
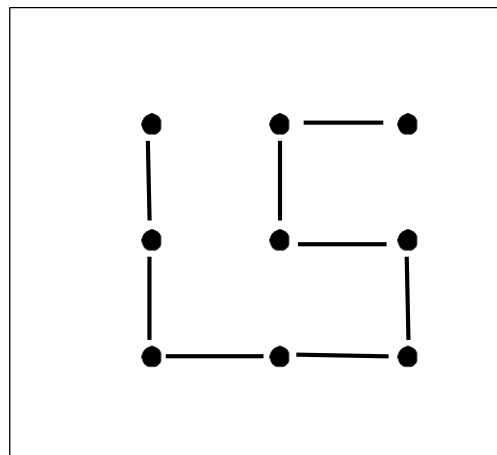
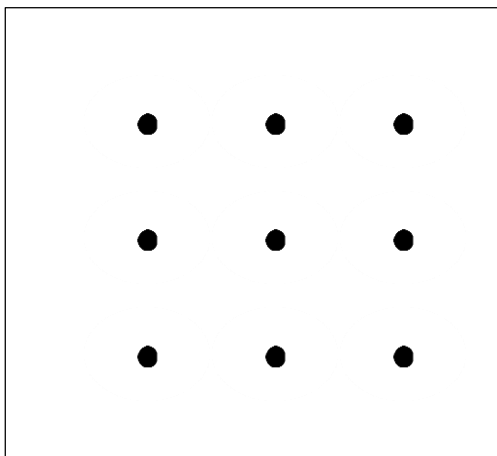
م ا و ظ ب :

ح ت ر ک :

پ ج ن ر ه :

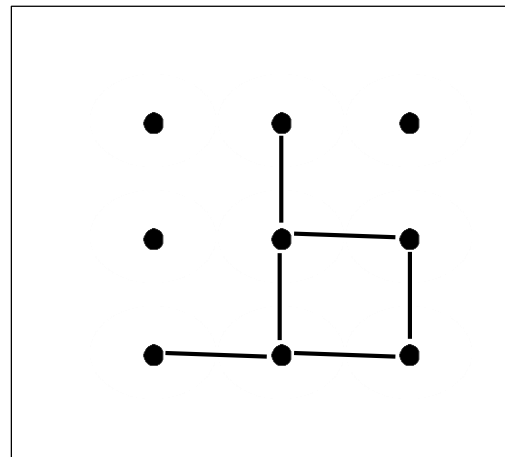
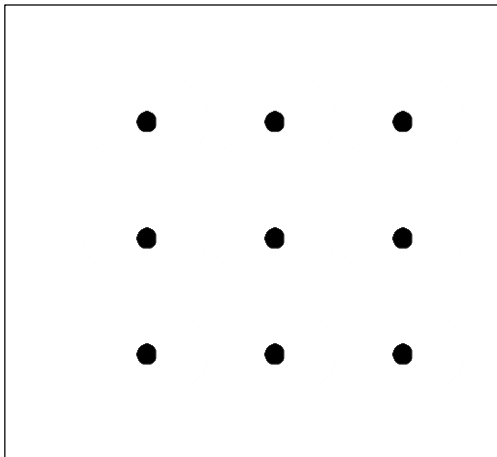
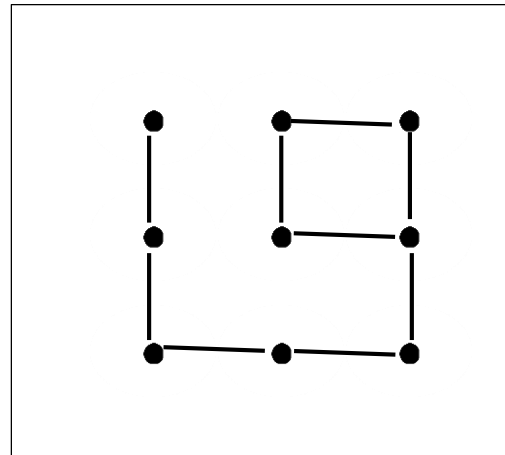
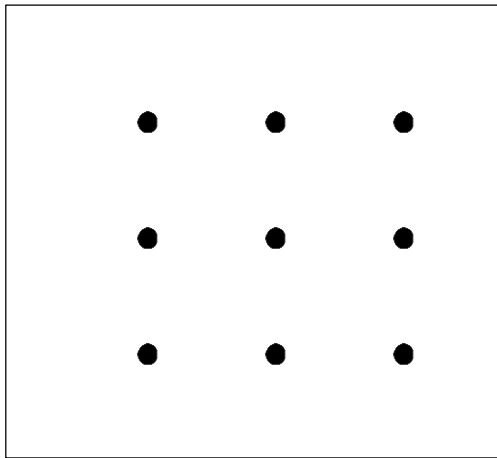
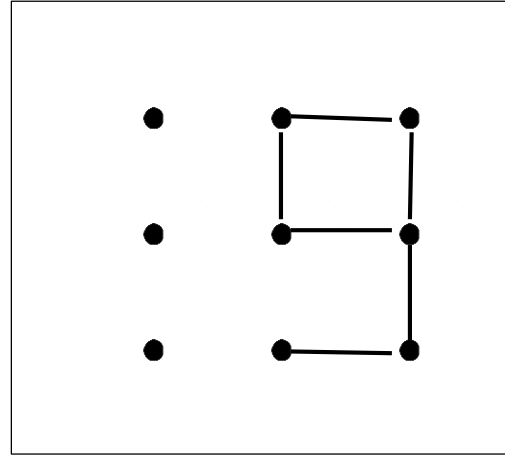
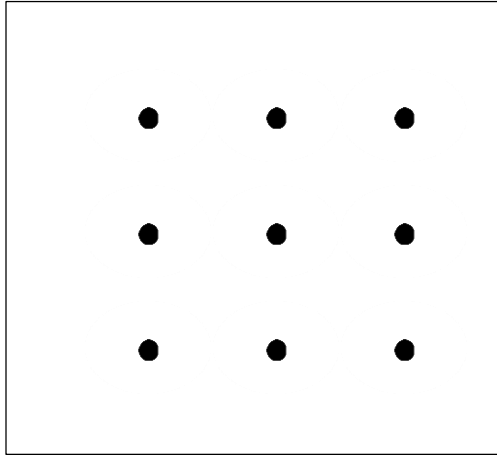


نقاط سمت چپ را مانند سمت راست به هم وصل کن.





نقاط سمت چپ را مانند سمت راست به هم وصل کن.





گلم با دقت هر حرف را به کلمه ی مربوط به خودش برسان و آن را در جای خالی بنویس و بلند بخوان.

.....ویج

۵

.....ن

۴

.....ما

۴

.....همیشه

۵

.....ه ربان

۵





مانند نمونه، در خانه ها شکل درست و مناسب بنویس.

صابون	صابو	صاب	صا	ص	
ص	صا	صاب	صابو	صابون	

				ج	
				جوراب	

				پ	
				پرنده	



فرزندم کلمات را کامل کن.

داستان	داستا	داسته	داسه	دا
--------	-------	-------	------	----

خوش حال	خوش حا	خوش ح	خوش	خو
---------	--------	-------	-----	----

صابون	صابو	صابو	صا	ص
-------	------	------	----	---

آموزگار	آموزگا	آموزگ	آموز	آمو
---------	--------	-------	------	-----

گنجشک	گنجش	گنج	گن	گ
-------	------	-----	----	---

آشپزخانه	آشپزخان	آشپزخا	آشپزخ	آشپز
----------	---------	--------	-------	------

فایده ای	فایده	فاید	فاید	فا
----------	-------	------	------	----

ایستاده ای	ایستاده	ایستاد	ایستا	ایسته
------------	---------	--------	-------	-------



فرزندم کلمه های سمت راست را بخوان.

(حالا معلم روی کلمه های سمت راست را می پوشاند تا دانش آموز کلمه را در هر ردیف کامل کند).

فوری	وری	ری	ی
------	-----	----	---

استفاده	ستفاده	تفاده	فاده	اده
---------	--------	-------	------	-----

رودخانه ای	ودخانه ای	دخانه ای	خانه ای	انه ای
------------	-----------	----------	---------	--------

خوابیده	بیده	یده	ده	ه
---------	------	-----	----	---

کشاورزان	شاورزان	اورزان	ورزان	رزان
----------	---------	--------	-------	------

انسان های	نسان های	سان های	ان های	ن های
-----------	----------	---------	--------	-------



مانند حروف سمت راست حروف سمت چپ را به هم وصل کن و کلمه بساز.

م ز ت

ب ر ظ

ا د ش

م — خ — ص

پ — ص — و

س ی ق

ر ا ه

ر ف د

ت ی م

خ — و — ش

ح — ا — د
ل — ی — م

ت ع م

ع ص ی

ا ن م

گ — م — ن
ف — ر — س
د — ز — ت

ق ذ ا

ی د ف

ط ج م

و — س — ا
ع — ف — ق
ر — ط — و

گلم انگشت خود را به ترتیب زیر کلماتی که می خوانم بگذار:

حالا کلمه هایی را که می گویم پیدا کن:

کلمه هایی که پایین آن ها نقطه دارد.

کلمه هایی که نقطه ندارند.

کلمه هایی که بالای آن ها نقطه دارد.

کلمه هایی که هم بالا و هم پایین نقطه دارند.

کلمه هایی که می گویم بخوان:

کلمه هایی که پایین آن ها نقطه دارد.

کلمه هایی که نقطه ندارند.

کلمه هایی که بالای آن ها نقطه دارد.

کلمه هایی که هم بالا و هم پایین نقطه دارند.

شور	پرنده	روزه	خانه
ثابت	آرد	معلم	مسجد
پرواز	کوتاه	شب	زنبور
دارو	رود	شکلات	کودکان
ساده	بگویند	فصل	قبول



باهم بخوانیم.

خانه	رفته	نه	جوجه	مدرسه	به به	سایه	کاه
شانه	چه چه	شسته	میوه	سبزه	ماه	ستاره	مانده
پرنده	راه	چاه	کلاه	پاکیزه	روباه	دونده	کوه

دور کلمه های خواسته شده با صدای مناسب خط بکش.

خانه	رفته	نه	جوجه	مدرسه	به به	با صدای (ا)
------	------	----	------	-------	-------	---------------

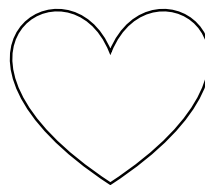
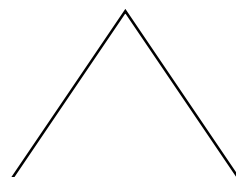
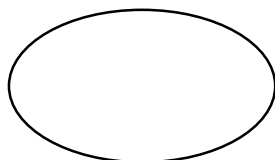
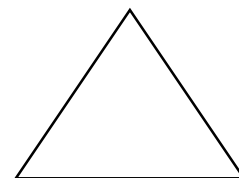
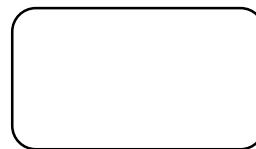
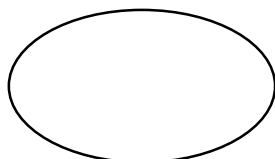
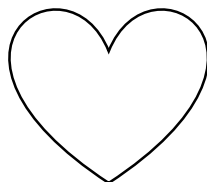
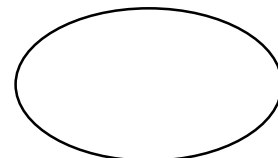
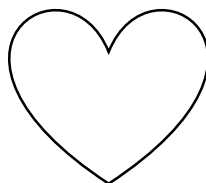
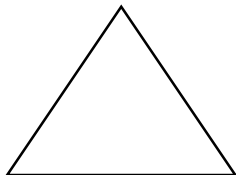
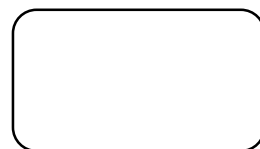
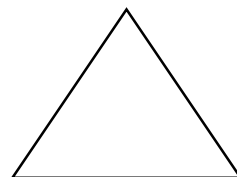
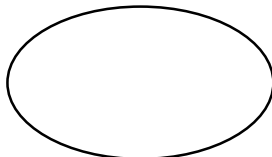
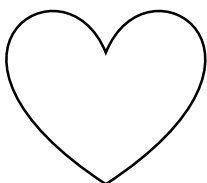
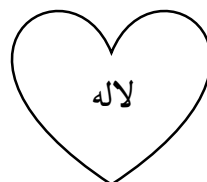
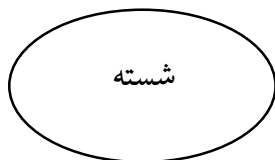
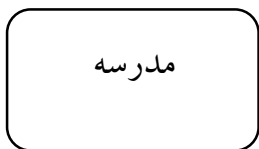
نه	سایه	به به	شانه	چه چه	شسته	با صدای (ه)
----	------	-------	------	-------	------	---------------

میوه	سبزه	ماه	ستاره	کاه	پرنده	با صدای (ا)
------	------	-----	-------	-----	-------	---------------

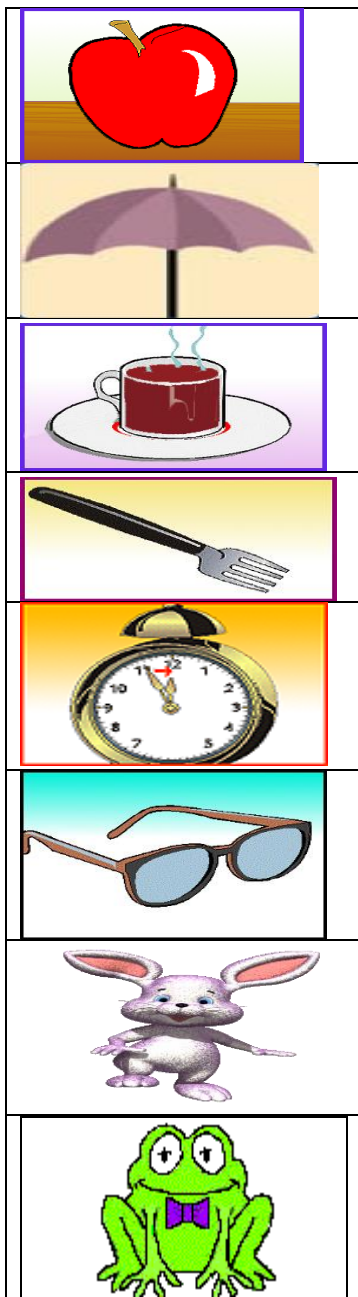
راه	چاه	کلاه	پاکیزه	روباه	کوه	با صدای (ه)
-----	-----	------	--------	-------	-----	---------------



گلم مانند نمونه در شکل های خالی زیر کلمه ی مربوط به هر شکل را بلند بخوان و بنویس. (دقت کن و با سرعت بنویس)

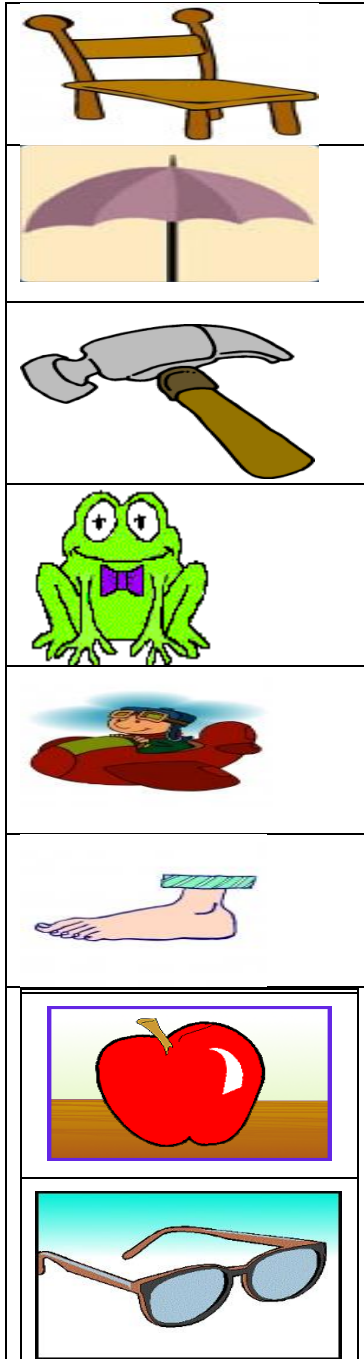


فرزندم به شکل های این صفحه به دقت نگاه کن بعد به صفحه ی بعد برو (ورق بزن).





گلم کدامیک را در صفحه ی قبل دیدی ؟





کلمه های دوتایی را بعد از دیدن و خواندن بپوشانید بعد جفت کلمات را دانش آموز بنویسد بهتر است به شکل جمله سازی هر دو کلمه را به ذهن بسپارد.

تمیز

شروع صدا

شروع

عزیز دفاع

حیاط

تمیز احساس

وسط

هفته هنرمند

عزیز

وسط گذشته

هفته

پرچم حیاط



در این تمرینات یک سری کلمات یا اشکال یا اعداد را به دانش آموز نشان می دهیم از او می خواهیم با دقت ببیند
و در صفحه ی بعد باز شناسی کند.(به ذهن سپاری کلمات ،اشکال واعداد)

دست

مدرسه


سیب

شب

دختران

آسمان

بازی



فرزندم کدام یک را در صفحه قبل دیدی؟ دور آن ها خط بکش.

مدرسه

ماشین

سیب

دست ها

پارک

بچه ها

آسمان

دختر

بازی



گلم! کلمات و اعداد را با دقت نگاه کن بعد به صفحه ی بعد برو.

۳۲

۱۷

۲۰

۹

۱۳

۸

۵۲

باد

سرد

کم کم

بارن

زود

روز

رود



فرزندم کدام یک از کلمات و اعداد زیر را در صفحه ی قبل دیدی؟ دور آن ها خط بکش.

۲۳

۱۷

۲۱

۱۹

۳۱

۸

۲۵

آسمان

باران

زرد

دیروز

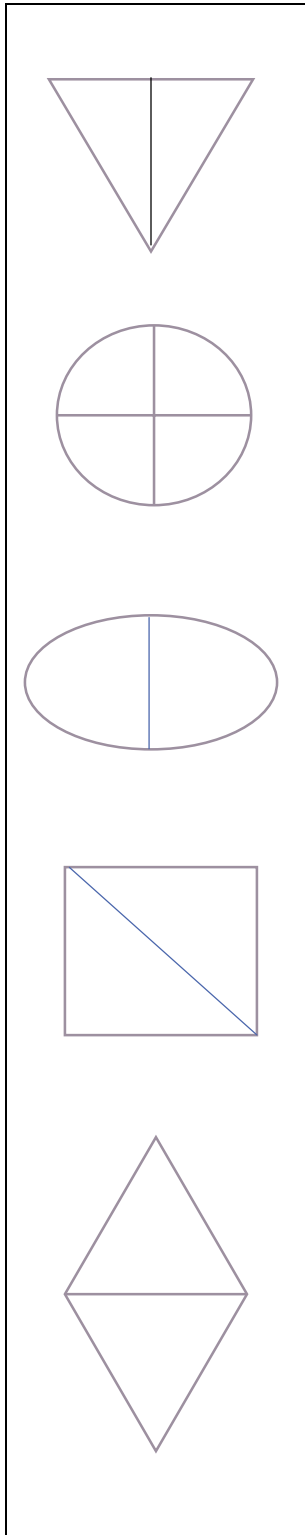
بادها

روزانه

کم کم



گلم کلمات وشکل ها را بادقت نگاه کن .



نامه

حواله

صدا

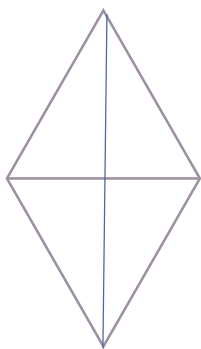
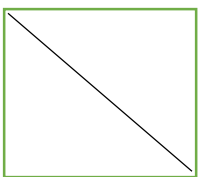
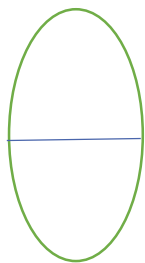
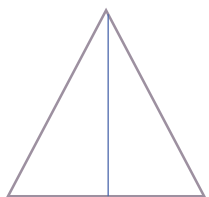
کبوترها

روز

باران

بیرون

گلم بگو کدام یک را در صفحه ی قبل دیدی؟ دور آن ها خط بکش.



باران

نامه ای

کبوترها

بیرون

صدای



کلمه ها را با صدای بلند بخوان و هر کدام را در ستون مربوط به صدایش بنویس.

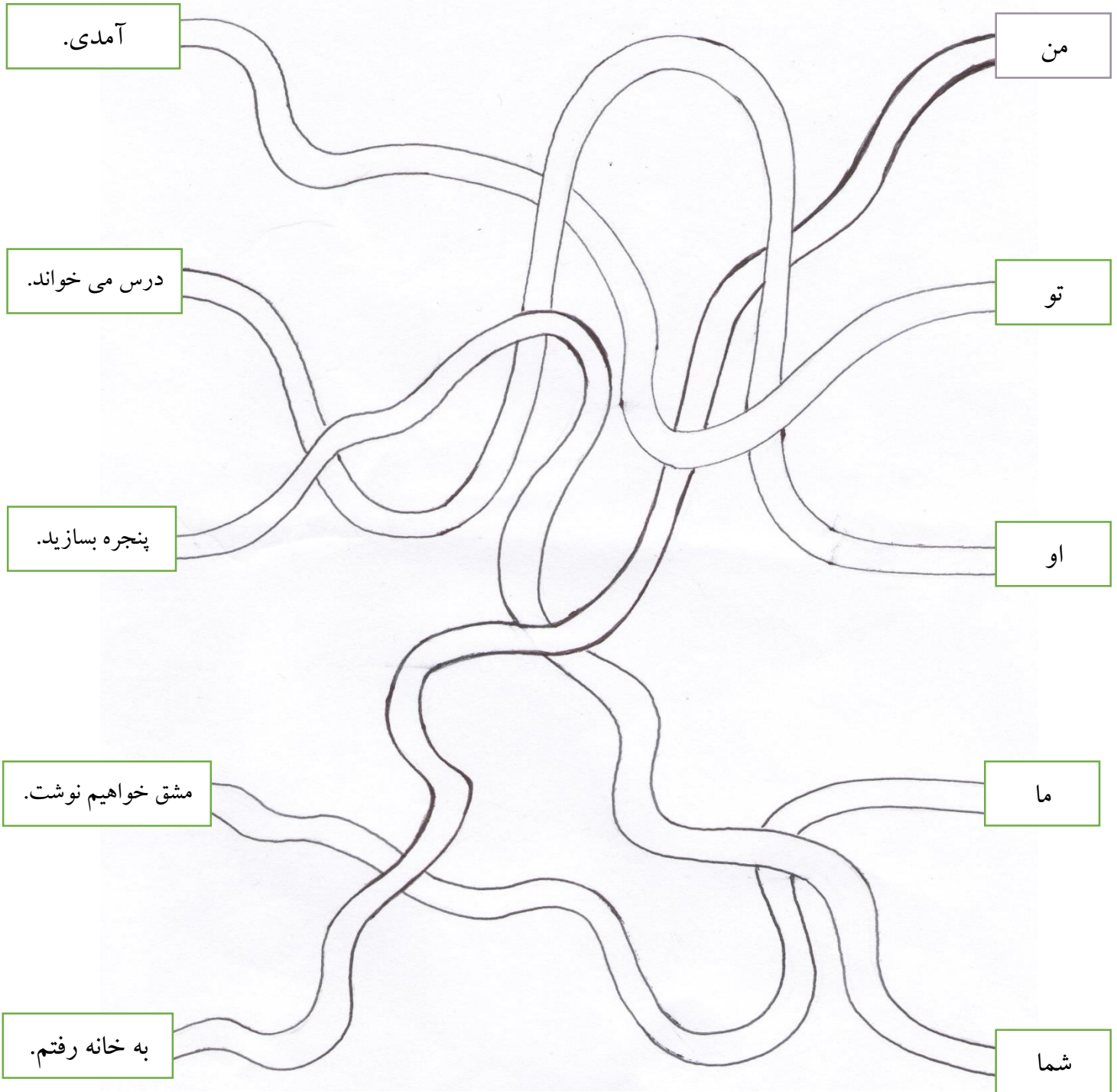
توت - رود - اول - دوم - فوری - فراوان - گردو - دو - سرو
دوباره - وان - گاو - جارو - دوچرخه - دور - پارو - نوک - نو
زود - دوخت - خورشید - داور - قبول - دارو - نانوا - بازو

(.....)	(و)	(او)

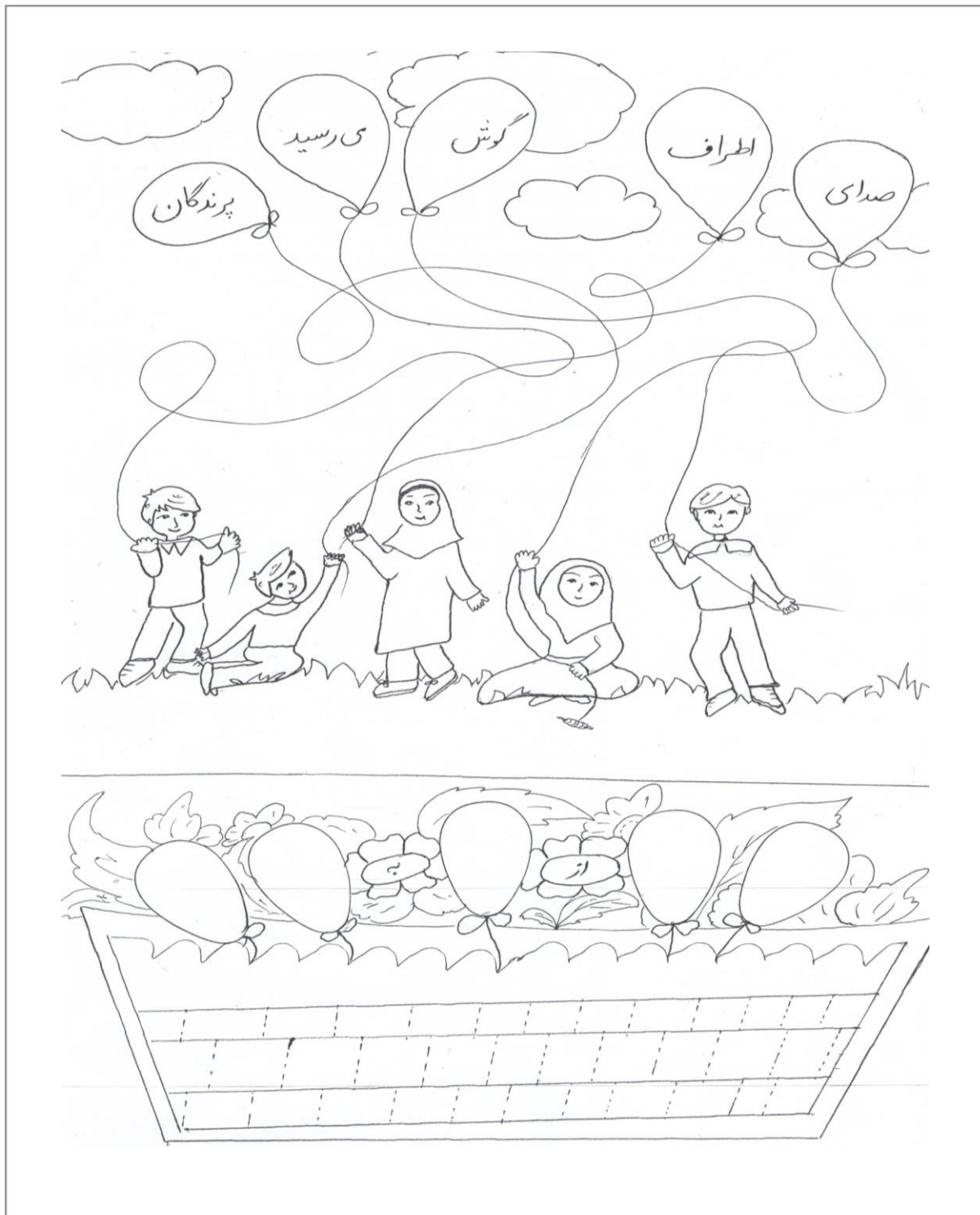


هر کلمه را به جمله ی مربوط به خودش برسان و جمله را با صدای بلند بخوان.

(برای رنگ کردن هر مسیر از یک رنگ استفاده کن.)



نخ بادکنک هر دانش آموز را پررنگ کن. زیبا رنگ بزن و به ترتیب کلمه های بادکنک ها را در سبد بنویس و نقطه چین را کامل کن.





باردیابی و ترکیب واژه ها کلمه های جدید بساز.

گر

کار

مند

کار

خانه

کار

گار

آفرید

گار

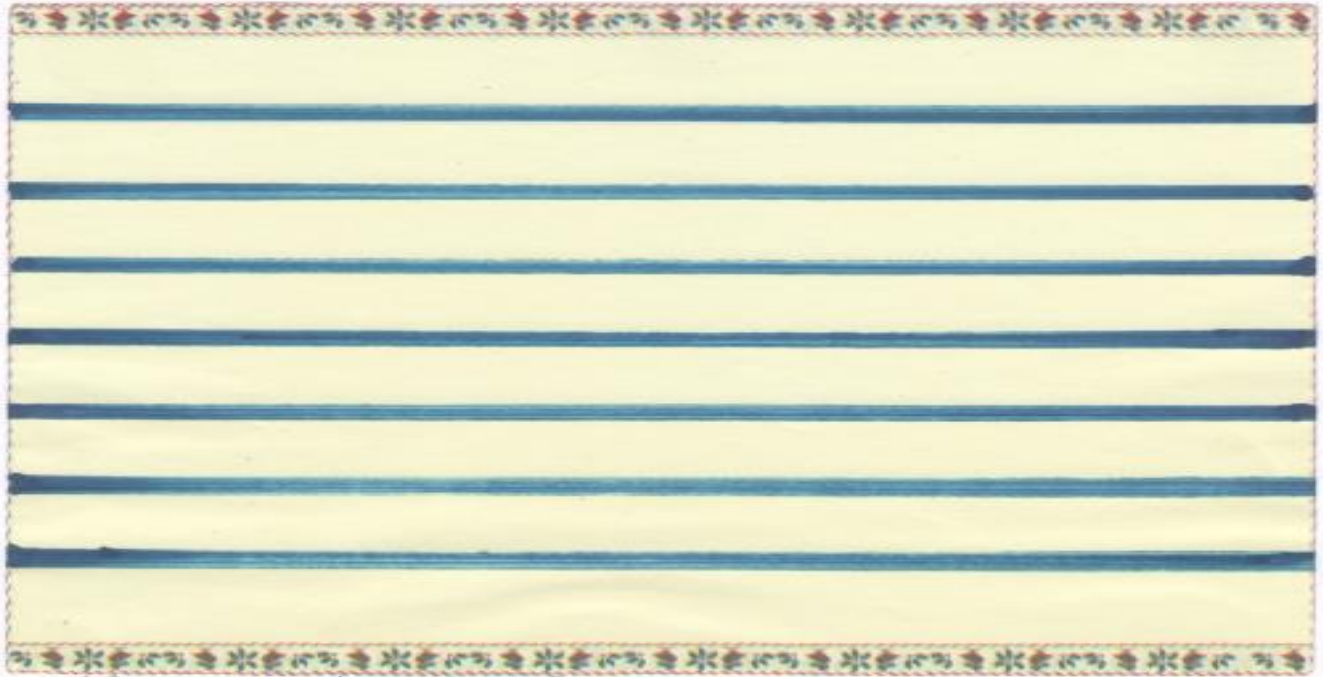
آموز

دان

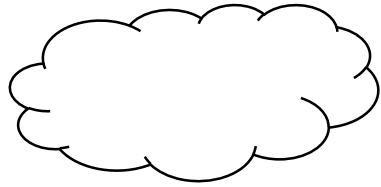
گل



کلمه های هم معنی را از روی نقشه پیدا کن و به خاطر بسیار زیبا در هر لایه بنویس طوری که به لایه سیاه وارد نشوند.



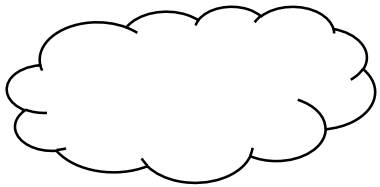
مانند نمونه واژه های ترکیبی بساز و روی هر ابر بنویس.



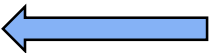
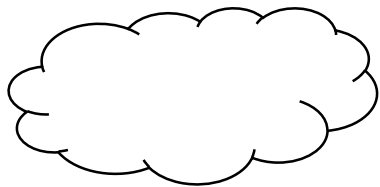
کلاس



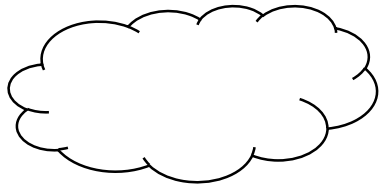
هم



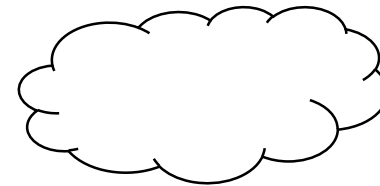
هم



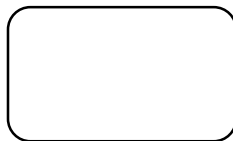
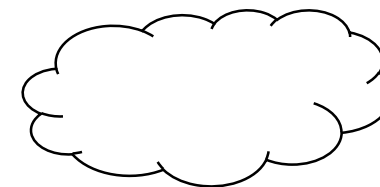
هم



هم



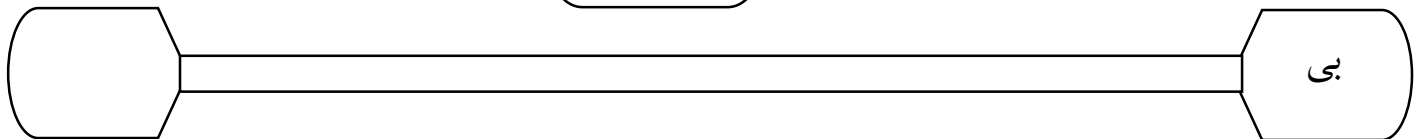
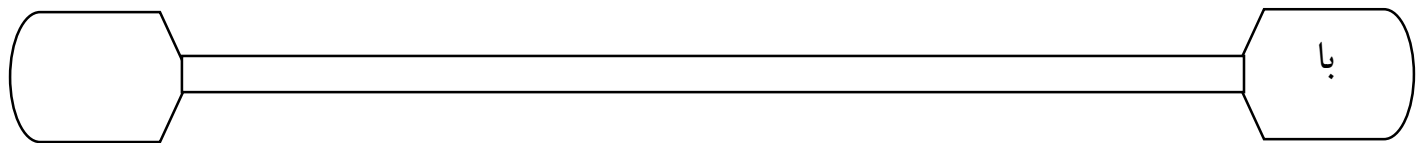
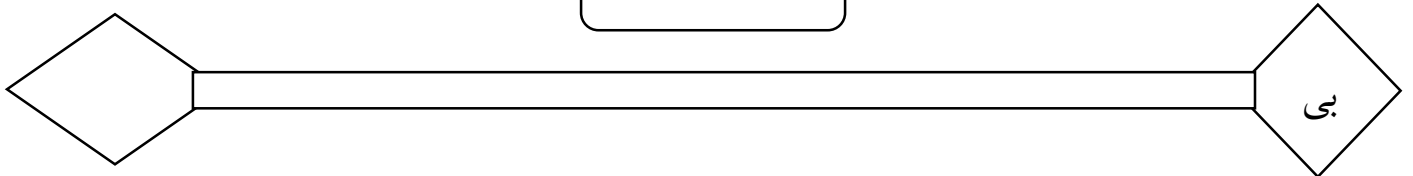
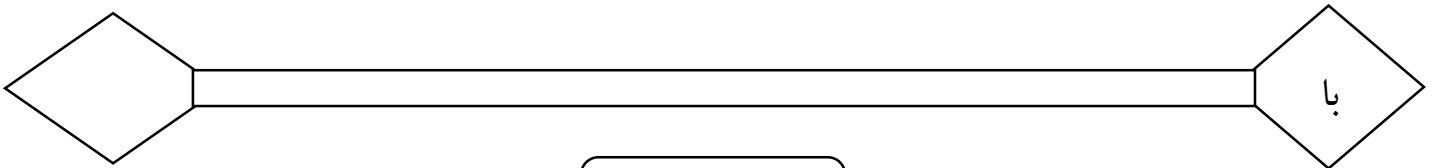
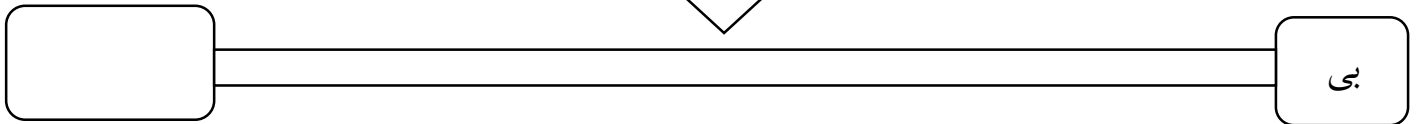
هم



هم

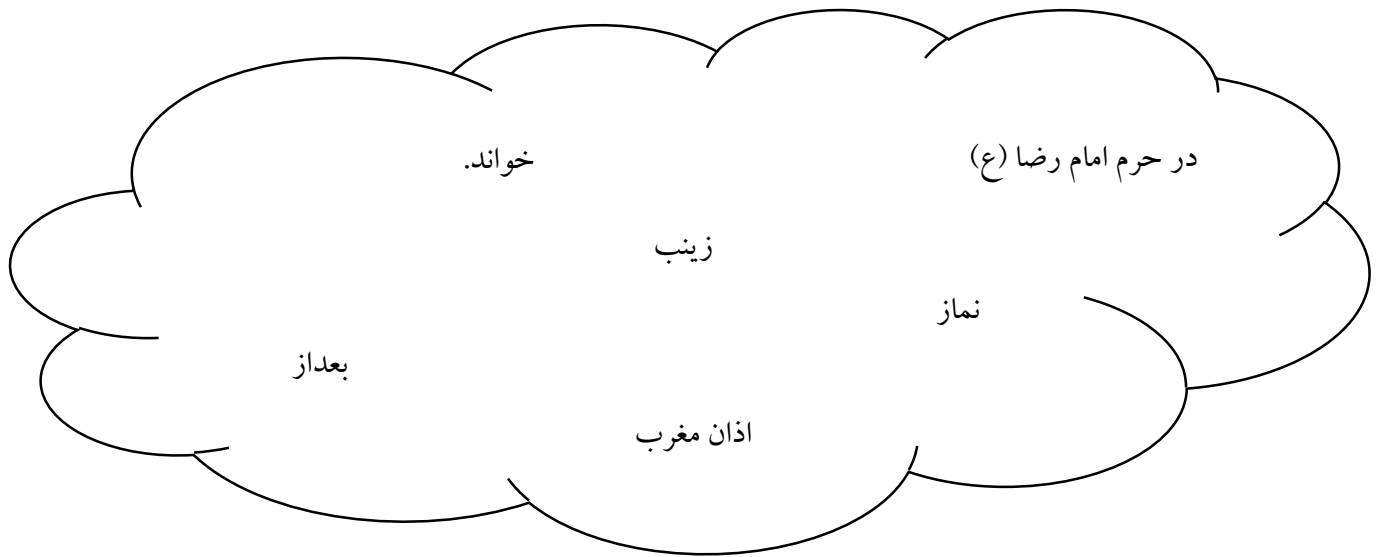


حرف ها را در مسیر رد یابی کن و به کلمه ی هر خانه اضافه کن و کلمه ی جدید بساز.





کلمه هایی که می گویم پیدا کن و در هر لایه بنویس طوری که وارد قسمت سیاه نشوی سپس کلمه ها را مرتب کن
و جمله بنویس.





گلم با حرف های داخل کادر جای خالی کلمه ها را پر کن و هر کلمه را بخوان.

ن ل ف و ی خوا

ک...ش

گ...دان

سما.....ر

آسما.....

م....روند

هرم.....

حالا جمله ها را کامل کن و در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

دوستان به دبستان


مداد را به من داد.

امین را واکس می زند.

ما در شب به نگاه می کنیم.

مادر قوری را روی می گذارد.

پدر بزرگ در خاک می ریزد.



گل من کلمه های داخل کادر زیر را بخوان و به پرسش ها پاسخ بده .

خانه - کلاس - مسجد - مریم و رضا - صبحانه

مادر در کجا غذا می پزد؟

چه کسانی به خانه آمدند؟

در کجا اذان می گویند؟

معلم در کجا درس می دهد؟

ما با هم چه می خوریم؟



تصویر را رنگ کن و چیزهایی را که می گویم پیدا کن. سپس در هر ستون کلمه های مربوط به نشانه را بنویس.



پ	ش	ق	ک	ه



دور کلمه ی مناسب خط بکش، در جای خالی بنویس و جمله را با صدای بلند بخوان.

نام پسری که درس می خواند،..... است. (امین - آزاده)

درختان در فصل برگ و شکوفه می دهند. (زمستان - بهار)

من برای رفتن به دبستان آماده (شدیم - شدم)

مادر با سبزی آش رشته (می پزد - می پزند)

..... اهلی در مزرعه ی سرسبزی زندگی می کنند. (حیوان - حیوانات)

معلم روی قسمت بالا رامی پوشاند.

گلم متن زیر را کامل کن.

در فصل بهار درختان و حیوانات اهلی در مزرعه ی سرسبزی

من و مادرم از مزرعه سبزی و میوه و به می آوریم.

برادرم کتاب می خواند. او پسری است و به پدرم در باغبانی

مادر با سبزی رشته و من در به او کمک می کنم.

بعد از عید نوروز کم کم برای رفتن به آماده می شوم. من مدرسه و را خیلی

دوست

دوست داری ادامه ی داستان را خودت بنویسی؟

.....



Handwriting practice lines consisting of six horizontal dotted lines.



موفق باشی.